

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihosomatică	Cod	FSSU.PSI.PSI.L.SA.6.2100.C-4.5
2.2. Titular activități de curs	Aurelia Drăghici		
2.3. Titular activități practice	Aurelia Drăghici		
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	6
2.6. Tipul de evaluare ⁴	C		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

Tutoriat ⁹	
Examinări ¹⁰	
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)	58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)	42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)	100
3.6. Nr ore / ECTS	25
3.7. Număr de credite¹³	4

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSdP} \times \text{CC} + \text{TOApSdP} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_c/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți

Curs

Aplicații (S/L/P)

Licență

2

1

Master

2,5

1,5

Licență lb. străină

2,5

1,25

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ⁱ	Psihologie clinică, psihoterapie, psihopatologie
4.2. Competențe	Capacitatea de înțelegere și analiză critică a literaturii de specialitate Capacitatea de a înțelege și utiliza concepte fundamentale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ⁱⁱ	Sala echipată cu tablă, bănci, scaune, sistem de iluminare, sistem de sonorizare, videoproiector, conexiune internet
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ⁱⁱⁱ	Sala echipată cu tablă, bănci, scaune, sistem de iluminare, sistem de sonorizare, videoproiector/tabla smart, conexiune internet. Condiții tehnice necesare de acces și participare: comunicarea, teme, materiale pentru cursuri și seminare vor fi încărcate pe Classroom. Studenții trebuie să se înregistreze pe Google Classroom, utilizând codul pentru curs, cu adresa de email instituțională.

6. Rezultate ale învățării¹⁴

Numărul de credite alocat disciplinei: 4				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
Cfct	explică elementele importante de psihosomatica în cadrul procesului de operaționalizare a categoriilor nosologice DSM 5	alege metodele și a strategiile lor de implementare, luând în considerare obiectivele evaluării/intervenției, starea (mentală) a clienților, contextul acestora și diferențele individuale în cadrul unui proces de intervenție psihologică, sub supervizare.	-utilizează evaluări, intervenții și diagnostice psihologice fundamentate empiric, utilizând criterii bazate pe dovezi, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, sub supervizare.	2
RÎ 2	operează cu constructe teoretice, care sunt clar delimitate de cunoașterea de simț comun, ce sunt valorificate în măsuri psihologice cu caracteristici psihometrice robuste (validitate, fidelitate,	detectează/analizează detaliile notabile, realizează reflecția critică și adaptarea evaluării pentru a asigura calitatea procesului .	se raportează empatic la client, prin dorința de a înțelege și împărtăși sentimentele clienților și ale altora, precum și propriile reacții, reflectând asupra consecințelor acestora în raport	1

¹⁴ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

	sensibilitate, validitate, față de fațadă s.a.)			
RÎ 3	recunoaște relevanța și importanța codurilor etice și a standardelor profesionale ca bază a conduitei, cercetării și practicii profesionale	recunoaște și rezolvă adecvat dilemele etice și abaterile de la standardele profesionale în cadrul unui demers de diagnostică/intervenție psihologică, sub supervizare.	dovedește reflexivitate, prin disponibilitatea de a reflecta critic, orientat spre ipoteze, și de a aplica raționamente în procesele de luare a deciziilor din demersul psihologic	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, principiilor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului psihosomaticii și integritate academică în cercetarea științifică și aspectele practice din domeniul psihologiei
7.2. Obiectivele specifice	Utilizarea și explicarea legăturii minte corp, a categoriilor nosologice din psihosomatica, principiilor morale, normelor, valorilor proprii cercetării științifice, a cercetării cu subiecți umani Competențe de explicare, înțelegere și propunerea unor obiective de lucru la pacienții care au bolile psihosomatice

8. Conținuturi

8.1. Curs¹⁵		Metode de predare¹⁶	Nr. ore
Curs 1	Curs 1 Psihosomatica. Definire, istoric	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector/tablă inteligentă, discuții cu studenții	2
Curs 2	Curs 2 Psihosomatica: legătura dintre minte și corp. DSM V/ Evaluare multiaxială DSM IV TR	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector/tablă inteligentă, discuții cu studenții	2
Curs 3	Curs 3 Tulburarea cu simptome somatice	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector/tablă inteligentă, discuții cu studenții	2
Curs 4	Curs 4 Tulburarea nosofobica	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector/tablă inteligentă, discuții cu studenții	2
Curs 5	Curs 5 Tulburarea conversivă	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate,	2

¹⁵ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁶ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

		utilizare videoproiector/tabla inteligenta, discuții cu studenții	
Curs 6	Curs 6 Factori psihologici care influențează alte afecțiuni medicale	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector/tabla inteligenta, discuții cu studenții	2
Curs 7	Curs 7 Tulburări factice	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector/tabla inteligenta, discuții cu studenții	2
Curs 8	Curs 8 Altă tulburare cu simptome somatice și tulburări înrudite specificate	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector/tabla inteligenta, discuții cu studenții	2
Curs 9	Curs 9 Tulburarea cu simptome somatice și tulburări înrudite	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector/tabla inteligenta, discuții cu studenții	2
Curs 10	Curs 10 Arcul psihosomatic	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector/tabla inteligenta, discuții cu studenții	2
Curs 11	Curs 11 Afecțiuni psihosomatice și reflectarea lor în calitatea vieții	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector/tabla inteligenta, discuții cu studenții	4
Curs 12	Curs 12 Abordări psihoterapeutice ale bolilor psiho-somatice. Psihoterapia suportivă pentru bolnavii cronici	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector/tabla inteligenta, discuții cu studenții	4
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

Activități practice (8.2.a. Seminar¹⁷/ 8.2.b. Laborator¹⁸/ 8.2.c. Proiect¹⁹)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Introducere în psihosomatică	Joc de rol, discuții cu studenții	4
Act.2 Aplicații. Portofoliul de seminar. Studii de caz prezentate sub forma jocului de rol	Joc de rol, discuții cu studenții	2
Act.3 Aplicații. Portofoliul de seminar. Studii de caz prezentate sub forma jocului de rol	Joc de rol, discuții cu studenții	2
Act.4 Aplicații. Portofoliul de seminar. Studii de caz prezentate sub forma jocului de rol	Joc de rol, discuții cu studenții	2

¹⁷ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

¹⁸ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

¹⁹ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

Act.5 Aplicații. Portofoliul de seminar. Studii de caz prezentate sub forma jocului de rol	Joc de rol, discuții cu studenții	2
Act.6 Aplicații. Portofoliul de seminar. Studii de caz prezentate sub forma jocului de rol	Joc de rol, discuții cu studenții	2
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	American Psychiatric Association. <i>Diagnostic and statistical manual of mental disorder</i> , Ed. DSM-IV-TR (2000), text revizuit
	American Psychiatric Association. (2016). <i>Diagnostic and statistical manual of mental disorders</i> (5th ed.). https://doi.org/10.1176/appi.books.9780890425596
	Mate G.(2021)., <i>Cand corpul spune nu. Costul stresului ascuns</i> , Ed. Curtea Veche
	Peter Shoenberg (2018) Psihosomatica. Utilizări ale psihoterapiei, Editura Trei
	Enăchescu C., Enăchescu L.,(2008) Psihosomatica, Iași
	Remmers A., The Psychosomatic Arc In Therapy, <i>The Global Psychotherapist</i> , https://doi.org/10.52982/lkj161 ,Volume 2. Number 1. January 2022
	Walker M., <i>Despre somn. De ce este vital sa dormim si sa visam</i> , ed. Vellant, 2018
	Vedhara K., M. R. Irwin (coord), <i>Psihoneuroimunologie Umana</i> , Ed, Trei,2017
	Tudose F., (2000) o abordare modernă a psihologiei medicale, București
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Marty P., Michel de M8Uzan, David Ch. Investigatia (2019) Psihosomatica: sapte observatii clinice, Ed Fundatia generatia, Bucuresti
	DSM IV-TR

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁰

● Nu este cazul

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²¹
11.4a Examen / Colocviu	● Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²² :	%	60% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²³ :	%		
		Evaluare finală:	% (min. 5)		

²⁰ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²¹ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²² Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²³ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor răspunsurilor 	sau	Realizarea unei intervenții în grup maxim în cadrul seminarului, în care să se prezinte un studiu de caz (sarcină obligatorie). La seminar, studenții vor primi o listă cu studii de caz din care vor alege tema intervenției	40% (minim 5)	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	•		% (minim 5)	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	•		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁴					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 3 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

Data avizării în Departament: | 0 | 1 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Aurelia Drăghici	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Corneliu Moșoiu	
Director Departament	Conf. univ. dr. Mihaela Bucuța	

ⁱ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

ⁱⁱ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

ⁱⁱⁱ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

²⁴ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.